

Literary Interdisciplinary Research, Institute for Humanities and Cultural Studies(IHCS)

Semiannual Journal, Volume 3, Issue 5, Summer and autumn 2021, Pages. 274- 296

DOI: 10.30465/LIR.2020.31331.1156

Studying the role of economic language in formation of spoken language in “Yeki bood Yeki nabood”

Dr. Jafar Fasaie¹

Dr. Somayeh Rezaie²

Abstract

Language as social phenomena symmetric to conversational change is exposed to change trend to language economy in language making as a most prominent lingual event, especially in modern conversation and somewhat completely different from premodern conversation has seen. In linguistic definitions the rules that governs lingual phonetic and conjugational changes tends to facilitating pronunciation and simplifying form and structure of sentences and phrases in grammar are called rule of spend less energy in speech and writing (language economy).one of the most important effects of this rule on language forms, is going out of formal standards and gradual movement toward spoken language and informal language. Jamalzadeh is one of the first writers that has used spoken language in to his works, and that's why he has been introduced as a prominent writer. In this article we show that one of the most important reasons that brought jamalzadeh's works to spoken language level is following his mind to language economy rule. According to this we have studied some of language economy processes in different parts of his works such as "Yeki boud Yeki naboud" the first short story of him.

Keywords: Language economy, Jamalzadeh, spoken language, brevity, ellipsis, succession.

¹. (Corresponding Author). PhD in Persian Language and Literature. Faculty of Literature and Humanities. Hormozgan University. Bandar Abbas. Iran. jfasaei@yahoo.com

² .Assistant Professor of Persian Language and Literature. Faculty of Literature and Humanities. farhangian University. Tehran. Iran. . somirezae@gmail.com

Date of receipt: 2020-07-13, Date of acceptance: 2020-09-13

Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

بررسی نقش قاعده کمکوشی زبانی در شکل‌گیری زبان محاوره مجموعهٔ یکی بود و یکی نبود (مقاله پژوهشی)

جعفر فسايي*

سميه رضايي**

چکیده

یکی از بر جسته‌ترین رویدادهای زبانی در عصر جدید و همزمان با تغییر و تحولات بنیادین در نحوه تفکر و شیوه زیست آدمیان، حرکت زبان به سوی کمکوشی و میل به اختصار و ایجاز است. در دانش زبانشناسی، به قواعد مربوط به تحولات آوایی، صرفی و نحوی زبان که به راحت‌تر شدن بیان و ساده‌تر شدن اشکال و ساختارهای جملات و عبارات در فرآیندهای ارتباطی منتج می‌گردد، «قانون صرف کمترین انرژی در گفتار و نوشتار» اطلاق می‌شود. یکی از مهمترین تأثیرات این قاعده بر صورت‌های زبانی، خروج از معیارهای رسمی و کلیشه‌های تثیت شده و متعاقباً حرکت تدریجی به سمت ساحت‌های محاوره و غیررسمی است. در مقاله حاضر با استفاده از منابع کتابخانه‌ای و با محور قرار دادن مجموعهٔ یکی بود یکی نبود، هدف مقاله که نشان‌دادن تأثیر قاعده کمکوشی بر شکل محاوره‌ای زبان است، دنبال شده‌است. انتخاب این اثر بیشتر به اعتبار اهمیت آن در ادبیات داستانی معاصر و جنبه پیشرو بودن آن صورت گرفته است. بر این اساس پاره‌ای از فرآیندهای کمکوشانه زبانی در سطوح و ارکان مختلف جمله در اثر مذکور بررسی شده‌است. نتایج

* دکتراي گروه زبان و ادبیات فارسی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه هرمزگان. بندرعباس. ایران.
jfasaei@yahoo.com

** استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه فرهنگیان. تهران. ایران.
somirezae@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۶/۲۳، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۴/۲۳

نشان می‌دهد که یکی از عوامل تأثیرگذار در شکل‌گیری زبان محاوره جمالزاده تبعیت ذهن و زبان از قاعده کم‌کوشی است. فرآیندهایی از قبیل حذف، ایجاز و نیز بکارگیری شکل خاصی از تمہیدات ادبی همانند ضرب المثل‌های عامیانه و کنایات محاوره‌ای در این مجموعه به اعتبار قرارگرفتن در راستای قاعده کم‌کوشی زبانی، مجموعه مورد نظر را به سمت ساحت محاوره سوق داده‌اند.

کلیدواژه‌ها: اقتصاد زبانی، جمالزاده، زبان محاوره، ایجاز، حذف، جانشینی

۱. مقدمه و بیان مسأله پژوهش

روند تغییر و تحولات زبانی در دوران مقارن با مشروطیت و تجدددخواهی که غالباً بعد اجتماع دستخوش تغییر و تحولات اساسی قرارگرفته‌اند، تسریع شده‌است. قائم مقام فراهانی در اواخر دوره قاجار از نخستین کسانی بود که دریافت در نثر منشیانه، هدف اصلی نثر، یعنی رسالدن پیام به مخاطب فراموش شده‌است؛ برمنای درک چنین نقصی وی کوشید با کوتاه‌کردن جمله‌ها و کاستن از کاربرد سجع و استشهادات مکرر شعری و بعضی پیرایش‌های دیگر، نثر فارسی را به ساحت دیگری سوق بدهد. راه او را افرادی چون میرزا حسن فساوی و محمد تقی لسان‌الملک سپهر و همچنین روشن‌فکرانی چون میرزا ملک‌خان نظام‌الدوله و میرزا آقا‌خان کرمانی ادامه دادند. در ادامه ترجمه کتاب حاجی بابای اصفهانی و چرند و پرنده، روند تغییر تدریجی نثر فارسی را تسریع کرد و در نهایت مجموع این آثار بر یکی از برجسته‌ترین نویسنده‌گان این عصر یعنی سید محمدعلی جمالزاده تأثیرگذاشت (نک. دشتی، ۱۳۷۷: ۲۹-۲۸). جمالزاده در مقام نویسنده‌ای پیشرو، جریان‌ساز و صاحب سبک در حوزه ادبیات داستانی در به کارگیری شکل خاصی از زبان موسوم به زبان عامیانه، دارای فضل تقدّم در میان نویسنده‌گان معاصر است (نک. پارسی نژاد، ۱۳۸۲: ۶۳-۶۱). براین اساس توجه جمالزاده به ادبیات عامیانه و زبان محاوره بیش از دیگر جنبه‌های کار اوست و جمع‌آوری فرهنگ عامیانه در طول چهل سال شاهدی بر این مدعاست (نک. خاکسار تبریزی، ۱۳۴۲: ۲۳۱). توجه به ادبیات عامیانه، در رویکردهای رئالیستی جمالزاده مؤثر بوده‌است؛ «جمالزاده با استفاده از ادبیات و زبان عامیانه به‌نوعی واقع‌گرایی در ادبیات

داستانی نزدیک شده است» (پشتدار، گروسی، ۱۳۹۲: ۵۸). شایان ذکر است اگرچه جمالزاده در تمامی آثارش این شیوه را دنبال نکرده است و چنانکه برخی محققین اشاره کرده‌اند در داستان دیدار نیمه شب، از همان استعارات و کلیشه‌های ادبیات کلاسیک استفاده کرده است (نک. بالایی، ۱۳۷۸: ۱۴۷) اما در این میان آنچه اهمیت دارد وجه غالب آثار است.

آنچه در این نوشتار دنبال می‌شود، نقش عامل کمکوشی زبانی به عنوان یکی از عوامل مهم در شکل‌گیری زبان محاوره جمالزاده است. خانلری (۱۳۹۲) معتقد است: «کاربران زبان در دوره‌های مختلف به این فرآیند زبانی توجه و میل داشتند و بر این اساس، زبان همواره به سمت ایجاز و سادگی حرکت کرده است» (خانلری، ۱۳۹۲: ۱۸۷-۱۸۴). بنابراین در کاربرد زبان، اصلی نانوشه اما پذیرفته شده و قاطع وجود دارد که طبق آن لازم نیست گوینده آنچه را که مخاطب از پیش می‌داند برای او تکرار کند. این همان اصلی است که از آن به نام «اصل کمکوشی»، «اصل کمترین تلاش» یا «اقتصاد زبانی» یاد می‌کنند (نک. باطنی، ۱۳۸۵: ۶). در دانش معانی و بیان برای اینگونه تغییرات در نظام منطقی و ساختار منسجم یک زبان اصطلاح «به اقتضای حال مخاطب سخن گفتن» به کار برده می‌شود و اساساً کلام بلیغ را نیز بر همین مبنای تعریف می‌کنند (نک. هاشمی، ۱۳۷۰: ۳۳).

برخی از زبان‌شناسان معتقدند: «انسان از سویی مایل است با حداقل تلاش مفهوم خود را به دیگری متقل کند و از سوی دیگر مایل است با حداقل تلاش فکری بیشترین اطلاعات را دریافت کند» (هویدا، ۱۳۷۸: ۳۲۸). بنابراین، مسئله یک خواست و میل درونی و ذاتی مطرح است. به طور خلاصه، «قاعده کمکوشی زبانی»، صرف کمترین انرژی در گفتار و نوشتار است که باعث ایجاد پاره‌ای تحولات و تغییرات زبانی می‌شود. این نظریه در غرب برای نخستین بار از جانب آندره مارتینه زبان‌شناس فرانسوی، مطرح شد. به باور زیف: «این اصل بر تمامی حوزه‌های فعالیت بشری حاکم است» (زاهدی، ۱۳۹۰: ۳۶). بر این اساس زبان انسان همانند سایر الگوهای رفتاری او، پیرو اصل صرفه‌جویی است. پس کمکوشی و اقتصاد، یکی از اصول زندگی آدمی است که می‌خواهد با کار کمتر، بیشترین فایده را از آن خود سازد (نک. مدرسی، ۱۳۸۶: ۳۰۱؛ باقری، ۱۳۸۳: ۴۳).

۲.۱. پیشینه تحقیق

در خصوص اصل کمکوشی زبانی در زبان فارسی، سید اسماعیل افتخاری (۱۳۸۴)، مقاله‌ای ارزشمند با عنوان «نقش کمکوشی زبان، در پیدایش فارسی محاوره» نگاشته است. افتخاری در این مقاله پس از تعریف زبان عامیانه و وجوده افتراق آن با فارسی معیار یا رسمی، به صورت توصیفی، به عوامل شکل‌گیری آن پرداخته است و با اشاره به فرآیندهای کمکوشانه، از قبیل حشو، حذف، ایجاز، جانشینی و جایگایی نشان داده است که این قاعده، از مهمترین عواملی است که زبان فارسی را به سوی زبان محاوره سوق داده است. غنی‌پور (۱۳۹۳)، مقاله‌ای با عنوان «شگردهای سنایی در فشرده گویی و ایجاز»، و زاهدی (۱۳۹۰) مقاله‌ای با عنوان «قدمت اختصارسازی در زبان فارسی» نگاشته‌اند که هریک به‌نوعی به جنبه‌های مختلف این فرآیند طبیعی در زبان اشاره کرده‌اند؛ تحقیقاتی نیز در رابطه با آثار جمالزاده، در قالب مقاله، پایان‌نامه و کتاب نگاشته شده است؛ این تحقیقات عموماً معطوف به شیوه‌های داستان‌سرایی و عناصر داستانی، یا برخی مسائل اجتماعی در آثار جمالزاده است؛ برخی از این تحقیقات عبارتند از: «رئالیسم در سبک بنیانگذاران داستان‌نویسی عربی و فارسی» (پروینی: ۱۳۹۱)، «جایگاه نمادهای هویت ملی در زبان و ادب فارسی، مطالعه موردنی: آثار داستانی جمالزاده»، «روایتشناسی داستان‌های کوتاه محمدعلی جمالزاده» (مشتاق مهر: ۱۳۸۷)، «عوامل داستانی فارسی شکر است» (آتش‌سود: ۱۳۸۱). تحقیقاتی نیز به مقوله زبان و نثر جمالزاده پرداخته‌اند که از میان آنها می‌توان به این موارد اشاره کرد: «جایگاه جمالزاده در نشر نو فارسی» از سید ابوالقاسم انجوی شیرازی (۱۳۷۶) و «نقش محمدعلی جمالزاده در ساده کردن زبان ادبی فارسی»، از همت شهبازی (۱۳۷۶) که به بررسی تعابیر و ترکیبات محاوره در نثر جمالزاده پرداخته‌اند اما به‌نحوه و مکانیسم‌های شکل‌گیری این زبان اشاره‌ای نکرده‌اند. با این تفاسیر، بررسی قاعده کمکوشی زبانی و نقش آن در ایجاد زبان محاوره در آثار جمالزاده، بالاخص مجموعه یکی بود و یکی نبود تاکنون مورد توجه قرار نگرفته است.

۳.۱. بحث و بررسی

قاعده کمکوشی زبانی حاوی چندین فرآیند است که مهمترین آنها عبارتند از: حذف، ایجاز، جابجایی واژگان و جملات؛ مجموع این فرآیندها به نوعی کوتاهشدنی عناصر زبانی و تسهیل ادا کردن الفاظ و فشردگی معنا و مفهوم منجرمی شود و در حرکت زبان به سمت زبان محاوره نقش انکارنایپنیر و قاطعی ایفا می‌کند. این شیوه از بکارگیری زبان، بعد از جمالزاده به آل‌احمد رسید، به‌طوری که نثر پرستان، شکسته و بریده- بریده وی، تا جایی پیش رفت که به نثر تلگرافی شهرت یافت (نک. یاحقی، ۱۳۷۸: ۲۶۸).

به‌منظور نشان‌دادن شیوه خاص نثرنويسي جمالزاده و بر مبنای فرضيه تحقیق حاضر، پاره‌ای از مکانيسم‌ها و فرآيندهایی که در راستای قاعده کمکوشی قرار دارند، در ارکان جمله بررسی می‌گردد. اشاره به این مسئله ضروری است که علی‌رغم دسته‌بندی‌ها و مرزه‌بندی‌های مختلف و تعاریف بعض‌اً متفاوت در این فرآیندها، آنچه مشخص می‌نماید ناظر بر این است که پاره‌ای از آنها با یکدیگر رابطه همپوشانی دارند و درحقیقت در ذیل یک قاعده کلی تر قرار می‌گیرند. برای مثال میان حذف و ایجاز، وجوده اشتراک به اندازه‌ای است که تمایز آنها اگر غیرممکن نباشد به حساسیت و توجه مضاعف نیاز دارد. مثلاً شمس قیس رازی در تعریف ایجاز آورده است: «آنست کی لفظ اندک بود و معنی آن بسیار» (کرازی، ۱۳۸۷: ۳۳۷)؛ استادهمایی نیز با تعریفی مشابه می‌گوید: «کوتاه کردن کلام و آوردن لفظ اندک است با معنی بسیار» (همایی، ۱۳۸۴: ۴۰۴) و سرانجام کرازی می‌گوید: «آن است که سخن در سرشن و به گوهر، بی‌آنکه چیزی از آن سترده باشد، کوتاه باشد» (کرازی، ۱۳۷۴: ۲۵۵). بنابر این تعاریف، چنانچه تلمیح و ضربالمثل را جزء ایجاز محسوب داریم، آیا غیر از این است که در ضربالمثل‌ها و تلمیحات مقداری از کلام حذف شده و در تقدیر گرفته شده است؟ آیا نمی‌توان ایجاز را نیز در ذیل مقوله حذف بررسی کرد و جزئی از آن شمرد؟ پرداختن به دقایق این مسئله از دایره نوشتار حاضر بیرون است. بنابراین علیرغم اشراف به وجود اینگونه همپوشانی‌ها، فرآیندهای مورد نظر را

به صورت تفکیک شده مورد بررسی قرارداده و معتقدیم که تمامی این فرآیندها به نوعی ذیل یک عنوان گستردہ‌تر یعنی «قاعده کم‌کوشی زبانی» قرار می‌گیرند.

۲. فرآیندهای کم‌کوشانه در مجموعه یکی‌بود یکی‌نبود

۱.۲. حذف

سنت اهل زبان بر این است که برای رعایت اختصار یا به حکم ساختمان خاص جمله و یا به هر دلیل دیگری جمله را با حذف فعل و یا چند جزء دیگر بیاورند (گیوی انوری، ۱۳۷۱: ۲۵۴). بر این اساس، «حذف یکی از فرآیندهای قاعده کم‌کوشی در زبان است که در تمامی سازه‌های زبانی مانند، کلمه، واج، صوت، و.. صورت می‌گیرد و باعث صرف انرژی کمتر در گفتار و نوشتار کاربران زبان و گویشوران می‌گردد. این فرآیند به شیوه‌های گوناگون صورت می‌گیرد؛ حذف قسمتی از جمله مثل فعل به قرینه لفظی یا معنوی، یا حذف فاعل به قرینه، یا حذف حرف اضافه در متمم، صورت‌هایی از این فرآیند هستند» (فرشیدورد، ۱۳۴۸: ۲۱). اینگونه حذف‌ها باعث زیبایی و روانی کلام می‌شود و نقش برجسته‌ای در اقتصاد زبانی دارد با این وجود زمانی قابل قبول و منطقی هستند که خلاً معنایی، دستوری، آهنگی از خود به جای نگذارند و در فرآیند ارتباطی اختلال ایجاد نکنند (نک. حق‌شناس، ۱۳۶۹: ۱۵۷). فرآیند حذف در انواع مختلف آن، نشانه گرایش و پشتیبانی زبان از قاعده کم‌کوشی است. «حذف نهاد»، «حذف مفعول و نشانه آن»، «حذف جمله و جانشینی شبه‌جمله»، «حذف حروف» و «حذف فعل» از مواردی است که به آنها پرداخته می‌شود.

۱.۱.۲. حذف نهاد

نهاد در جمله نقش اساسی ایفا می‌کند و حذف آن باعث ایجاد خلل در جمله می‌شود اما در پاره‌ای موارد این حذف نه تنها ساختار منطقی جمله را حفظ می‌کند بلکه کلام را نیز به سمت آسان‌تر و زودیاب‌تر شدن پیش می‌برد: «[من] از آن همه هفتگی که داشتم فقط خانه حاجی‌بازار می‌رفتم» (جمال‌زاده، ۱۳۸۴: ۹۴؛ [من] حذف و شناسه «م» به جای آن ذکر شده‌است. در اینجا علاوه بر فرآیند حذف، فرآیند جانشینی نیز صورت گرفته‌است که در

ادامه بدان پرداخته خواهد شد. در مجموعه مورد نظر، در فرآیند گفتگو و مکالمات میان شخصیت‌ها غالباً، نهاد جمله به قرینه‌ای لفظی یا معنوی حذف می‌شود. در مکالمه میان دلاک و راوی داستان که علت رفتن از ایران را از او می‌پرسد، آمده است: «شخص ایرانی» گفتم با یکی از شاههای ایران که از فرنگستان آمده بود به ایران رفتی؟ [دلاک] گفت نه [اینطور نیست]. [من] گفتم شاید [تو] نوکر سیاحی بوده‌ای؟ [دلاک] گفت: نه [من] [نبوده ام] (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۴).

حذف نهاد به صورت برجسته و صریح، در مواضعی اتفاق می‌افتد که افعال جمله به صورت افعال وصفی ظاهر می‌شوند. در تعریف فعل وصفی آمده است که: «اگر دو یا چند جمله، بی هم بیایند و نهاد آنها یکی باشد، فعل جمله یا جمله‌های غیرپایانی را می‌توان به صورت «صفت مفعولی» آورد که آن را فعل وصفی می‌نامیم» (وحیدیان‌کامیار، ۱۳۸۴: ۵۷). بسامد استفاده از فعل وصفی در مجموعه یکی بود یکی نبود به حدیست که می‌توان آن را از ویژگی‌های سبکی جمالزاده به شمار آورد؛ در استفاده از فعل وصفی علاوه بر اینکه جمله‌های بسیار کوتاه-که خود مصدق کمکوشی زبانی و القاء‌کننده نوعی شتاب، پویایی و حرکت‌تند هستند- خلق می‌شوند، نهاد که از ارکان مهم جمله به شمار می‌آید نیز در تقدیر گرفته شده و ذکر نمی‌گردد که این فرآیند در راستای قاعده کمکوشی زبانی است: «— مأموران - یکهای خورده و [مأموران] لب و لوچه‌ای جنبانده و [مأموران] سر و گوشی تکان داده باشند و بعد [مأموران] نگاهشان را به ما دوخته و [مأموران] چندین بار قد و قامت مارا از بالا برانداز کرده و بالاخره یکی‌شان گفت...» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۰). «جناب مسیو شانه‌ای بالا انداخته و [جناب مسیو] با هشت انگشت به روی سینه قایم ضربش را گرفته و [جناب مسیو] سوت زنان بنای قدم زدن را گذاشته و [جناب مسیو] بدون آنکه اعتنایی به رمضان بکند، دنباله خیالات خود را گرفته...» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۸). «ویلان‌الدوله به قرض و نسیه معتمد است، [ویلان‌الدوله] قوطی را در دست گرفته و [ویلان‌الدوله] [قطی را] پیش عطاری که در همان نزدیکی مسجد دکان داشت، برده و

[ویلان‌الدوله] گفت: آیا [تو] حاضری این قوطی را برداشته در عوض دو سه بسته گنه گنه به من بدھی؟ عطار قوطی را گرفته، [عطار] نگاهی به سر و وضع ویلان‌الدوله انداخته، [عطار] دید خدا خوشش نمی‌آید بدیخت را خجالت داده و مأیوس نماید» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۲۳).

«[ویلان‌الدوله] یواشکی بسته تریاک را از جیب ساعت خود درآورده و [ویلان‌الدوله] با چاقوی قلمدان خردکرده و [ویلان‌الدوله] بدون اینکه احدی ملتافت شود، همه را یک‌دفعه در دهن انداخته و [ویلان‌الدوله] لولنگ آب را برداشته، [ویلان‌الدوله] چند جرعه آب هم به روی تریاک نوشیده و [ویلان‌الدوله] اظهار امتنان از میرزا کرده و [ویلان‌الدوله] به طرف شبستان روانه شده، [ویلان‌الدوله] ارسی‌های خود را به زیر سر نهاده و [ویلان‌الدوله] انالله‌ی گفته و دیده ببست» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۲۴). این جمله‌های کوتاه چنانچه مشاهده شد به‌وسیله حرف «واو» به یکدیگر عطف داده شده‌اند. گفتنی است که برخی دستورنویسان معتقدند که استفاده از حرف ربط، بعد از فعل و صفتی و نیز ذکر سلسله‌وار و پسی در پی اینگونه افعال، برخلاف موازین دستور زبان است (نک. انوری، ۱۳۷۱: ۷۴) و از نظر برخی بلاغيون نیز نوعی هنجارگریزی مخل بلاغت کلام به‌شمار می‌آید. با این وجود، بسامد بالای این افعال نشانگر و بیانگر این مسئله است که جمالزاده به‌منظور اختصارگویی، به ناچار از پاره‌ای هنجارهای زبانی عدول کرده است.

۲.۱.۲. حذف مفعول و نشانه آن

مفهول به‌همراه نشانه آن یعنی حرف «را» نیز می‌تواند بنابر حضور یک قرینه، از جمله حذف شود: «همین‌که یک مجلس را یکبار می‌شنیدم [آنرا] یاد می‌گرفتم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۷)؛ «روضه عروسی قاسم یاد گرفته بودم، [آنرا] چرب و نرم خواندم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۸)؛ «سر دیگرش را گره کردم و انالله‌ی گفته و می‌خواستم که [آنرا] به گردن بیندازم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۶).

بررسی نقش قاعده کمکوشی زبانی در شکل‌گیری زبان محاوره مجموعه یکی بود ...؛ فسایی و رضایی ۲۸۳

در برخی موضع مفعول جمله حذف و ضمیر مفعولی جایگزین آن شده است (نک).
جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۶).

۳.۱.۲. حذف جمله و جانشینی شبه‌جمله

شبه‌جمله تجسم بارز کمکوشی زبانی است. «این سازه زبانی غالباً برای بیان حالات عاطفی گوینده به کار می‌رود و متضمن معنی جمله‌ای است» (خیامپور، ۱۳۸۶: ۱۰۱). در مجموعه یکی بود و یکی نبود حذف جمله در الفاظ بیشتر نمود پیدا می‌کند چون برخی اصوات با وجود فشردگی و تراکم، حاوی یک پیام و جمله هستند. در گفتگوی طنزآمیز حبیب‌الله با خورشید این مسأله دیده می‌شود: «اگر تقم یخ نمی‌بست یک تف به آن روی چون سنگ پایت می‌انداختم. ولی افسوس!...» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۵)؛ در این ساختار، یک جمله حذف شده و برای رعایت اختصار و صرفه‌جویی به صورت (شبه‌جمله) آمده: [افسوس = ولی افسوس که نمی‌توانم این کار را انجام دهم]. «سرزمین کیکاووس لگدکوب قزاق و روس! افسوس! افسوس! هزار افسوس!» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۲)؛ در صحنه برخورد حمزه و جعفرخان هنگامی که حبیب‌الله به دست روس‌ها افتاده است، جعفرخان روس‌ها را خرس توصیف می‌کند و در ادامه می‌گوید: «ای بابا! مگر عقلت را از دست گرفته‌اند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۱)؛ «ای بابا! روس هم هست لای دست پدرش!» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۲۰)؛ «ای بابا! هنوز در دکان را باز نکرده‌اند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۷) یا: «ای بابا! وای بر ما» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۲)؛ «های‌های که چطور مردم توفیر می‌کنند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۵-۸۶).

«آخ» و صورت‌های مشابه آن، صوتی است که یک کلمه بیشتر نیست اما بیانگر درد و رنج است و برای اظهار و ابراز تأسف و اندوه به کار می‌رود: «واخ که این زنجیر گردن خرد شده ام را شکست خدایا تا کی در این زندان بمانم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۶). صوت «واخ» حکایت از وضعیت دردنگ قربانعلی دارد و با وجود اینکه یک کلمه است اما نویسنده با ذکر این کلمه احوال و احساسات قربانعلی را به خوبی بیان می‌کند. بسامد این واژه در یکی

برد و یکی نبود زیاد است: «آخ بر پدر این مردم لعنت» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۲۰)؛ «آخ که چطور عمر می‌گذرد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۵).

استفاده از شبه‌جمله در معنای امری نیز برجسته و قابل توجه است: «یا الله مشتلق مرا بدھید و بروید به امان خدا شما آزاد هستید» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۲)؛ «یا الله» به معنی «زود باشید» یا «عجله کنید» است. «اگر مقصودی داری د یا الله جانت بالا بیاید» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۸)؛ «د یا الله جانت در آید» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۰)؛ و گاهی این شبه‌جمله تنها یک واج است: «د جانت در آید شلاق کش برو...» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۶). در صحنه برخورد حاج علی با شیخ جعفر بر سر پول‌ها و سکه‌هایی که به عنوان رشویه به شیخ جعفر داده بودند حاج علی می‌گوید: «اهو معلوم می‌شود حالا به جای خرد پنه لحاف کنه‌های محله تو خانه‌تان سکه امین سلطانی می‌بارد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۶۰). با دیدن سکه‌ها حاج علی شگفت‌زده می‌شود و این اظهار تعجب و شگفتی با صوت «اهو» صورت می‌گیرد. تعابیری مثل «والله»، «به خدا قسم»، «بسم الله»، به جای «بسم الله الرحمن الرحيم»، نمونه‌های بارز این جانشینی‌اند: «والله از اسب عربی تیزتر می‌رود ریش سفیدم را نبین» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۵). «والله» به معنی به خداوند سوگند می‌خورم.

۴.۱.۲ حذف حروف

حذف حروف در سبک داستان‌نویسی جمالزاده نمود ویژه‌ای دارد. حروف اضافه و متمم از جمله مواردی است که به کرات حذف شده‌اند: «به حمزه تشری زد و [به او] گفت»؛ «مناجات [به، بو] کمرت بزنند...» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۳)؛ در داستان رجل سیاسی از زبان راوی داستان که علت سیاسی شدنش را توضیح می‌دهد، آمده‌است: «می‌پرسی چطور شد [که] مرد سیاسی شدم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۵). حذف حرف ربط «که» = یک صامت + یک صوت کوتاه. نیز: حذف حرف ربط «واو» در موضع دیگر از رجل سیاسی دیده می‌شود: «روز می‌شد دو هزار [و] روز می‌شد یک تومان در می‌آوردم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۵)؛ «[بعضی] هفته [ها] می‌شد [که] ده پانزده منبر هفتگی داشتم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۷)؛

بررسی نقش قاعده کمکوشی زبانی در شکل‌گیری زبان محاوره مجموعه یکی بود ...؛ فسایی و رضایی ۲۸۵

«یک دسته دزد و راهزن [بر] سرمان ریختند و دار و ندارمان را بردند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۹)؛ «دیدم [که] یارو حق دارد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۶)؛ «فردا دیدم [که] باز آمد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۵)؛ «دیدم [که] یارو شوخی سرش نمی‌شود» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۴)؛ «می‌ترسیدم [که] رندان ناغافل دست گلی برایمان روی آب بدنهند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۸).

۱.۲.۵. حذف فعل

فعل یکی از ارکان اصلی و هسته جمله است که گاهی به ضرورت‌هایی از جمله رعایت اختصار و صرف انرژی کمتر در بیان و نوشتار حذف می‌شود. «در زبان‌شناسی ساخت‌گرا، ارزش و اهمیت فعل نسبت به اجزاء دیگر بیشتر است. زیرا فعل عامل جنبش و حرکت است. گذر از سکون به تحرک، با فعل ممکن می‌گردد. بی‌جهت نیست که بودلر فعل را الهه حرکت می‌پنداشد که جمله را به حرکت در می‌آورد» (قویمی، ۱۳۸۳: ۹۲).

حذف فعل نیازمند توجه به این نکته است که الزاماً می‌بایست به قرینه فعل دیگری که در همان جمله یا در جمله معطوف‌علیه است، صورت گیرد و قاعده این است که فعل را در قرینه اول یا در جمله اول ذکر کنند و در جمله‌های متعاطفه، آن را حذف سازند (نک. بهار، ۱۳۸۱: ۹۰). در نثر جمالزاده، حذف فعل هم با حضور قرینه و هم بدون حضور قرینه صورت گرفته است و در اختصارسازی زبان نقش بسیار برجسته‌ای ایفا کرده است. در فارسی شکر است، راوی هنگام ورود به خاک ایران و روپروردشدن با کرجی‌بانان ازلى و مشکلاتی که برای او به وجود آمده است، می‌گوید: «یاروها ما را پسر حاجی و لقمه چربی فرض کرده [بودند] و صاحب‌صاحب گویان دورمان کردند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۰). در همین راستا در صحنه برخورد با فرنگی‌ما، راوی به منظور دلداری دادن به رمضان می‌گوید: «مرد باید دل داشته باشد گریه برای چه؟» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۲)= برای چه گریه می‌کنی؟ «گریه برای چه» صورتی مختصر و فشرده است و حذف قسمتی از فعل لطمی‌ای به مفهوم جمله وارد نکرده است. باز در گفتگوی بین راوی و رمضان که حرف‌های شیخ و فرنگی را متوجه نمی‌شود و معتقد است که اینها جنی هستند، راوی می‌گوید: «گفتم داداش جان اینها نه

جنی‌اند نه دیوانه [هستند]» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۲). این فرآیند از حجم جمله کاسته و مفهوم آن را تحت تاثیر قرار نداده است. «رئیس اداره‌مان آدم نازینی بود؛ اهل ذوق و شوق [بود]، درویش صفت [بود]، عارف‌مسلک [بود]، صوفی مشرب [بود]، با همه آشتی [بود]، از جدل بیزار [بود]، بی قید و بی اذیت و آزار [بود]» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۰)؛ «دیدم هوا پست است و صلاح در معقول بودن [است]» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۱)؛ «نهایا چیزی که توانستیم از دستشان بیرون بیاوریم یکی کلاه فرنگی‌مان بود و دیگری ایمانمان [بود]» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۱)؛ «نه سوره تو به ثمر بخشیده و نه دعای خوانی که در طفویلیت یاد گرفته بودم [ثمر بخشید]» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۱). بسامد حذف، در سبک نویسنده‌گی جمالزاده خصوصاً در مجموعه یکی بود یکی نبود، بسیار بالا است.

۲.۲. ایجاز

ایجاز به معنی بیان مقصود به کوتاهترین لفظ و عبارت است و در بسیاری از سازه‌های زیانی، روایات، اشعار، آیات قرآنی افعال و اصوات، به کار می‌رود. «ایجاز یا فشردگی یعنی با واژه‌ها و الفاظ انداز، معانی بسیاری را بیان کنیم و این فرآیند فهم مطلب و فراگیری آن را آسان می‌کند» (فرشیدورد، ۱۳۶۳: ۱۳۴). به باور همایی: «کوتاه کردن کلام و آوردن لفظ انداز با معنی بسیار و سخنی را که بدان صفت باشد، موجز خوانند» (همایی، ۱۳۸۴: ۴۰۴). در واژه‌نامه هنر شاعری، ایجاز اینگونه تعریف شده است: «در اصطلاح یعنی بیان مطالب بسیار به وسیله واژه‌های کم، چه در شعر و چه در نثر» (میرصادقی، ۱۳۷۶: ۲۶). شمیسا ایجاز یا صرفه‌جویی در الفاظ را موجب رسالت شدن و موثرتر شدن کلام می‌داند (نک. شمیسا، ۱۳۷۴: ۲۱۱). گفتنی است شمیسا در پانوشت فصل ششم به رابطه همپوشانی مقوله ایجاز و مقوله حذف، اشاره کوتاهی کرده‌اند (همان: ۲۲۳) و برای آن انواعی از قبیل ایجاز قصر و ایجاز حذف بر شمرده‌اند (نک. شمیسا، ۱۳۷۴: ۲۱۲-۲۱۳).

این فرآیند در جایگاهی بین صورت و معنای زبان قرار می‌گیرد و زمانی مطرح می‌شود که حجم معنا از صورت زبانی بسیار بیشتر باشد. عنصر فعل می‌تواند فرآیند ایجاز را به خوبی توضیح دهد. فعل یک کلمه بیشتر نیست اما علاوه بر معنی اصلی لغوی بر شخص،

شمار و زمان نیز دلالت می‌کند. مثلاً فعل «رفت» علاوه بر عمل رفتن، زمان رفتن که گذشته است، ضمیر آن که سوم شخص مفرد است نیز بیان می‌کند. یا نمونه دیگر اصوات معمولاً حاوی پیام و یک جمله و یا چند جمله در درون خود هستند و گاهی ایجاز صوت از فعل بیشتر است مثل «هی» (Hey) – که حاوی یک پیام است. به این ترتیب اینگونه اقسام کلمه را می‌توان «متراکم» و «پرمعنی» نامید (نک. فرشیدورد، ۱۳۶۳: ۱۳۵). در مجموعه یکی بود و یکی نبود، ایجاز را در اقسام مختلف می‌توان ملاحظه و ردیابی کرد. مثل ایجاز در فعل، ایجاز در صفت، ایجاز در قید و... که با ذکر شواهدی از داستان، به آن پرداخته می‌شود.

۱.۲.۱. ایجاز در اسم

«با ماهی صد تومان، دوهزاری چرخی و هزار احترام» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۵)؛ «مردیکه کاسب با چهار سر عیال و اولاد با ماهی پانزده هزار، دو تومان پادشاهی می‌کرد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۶)، = حذف قسمتی از زنجیره گفتاری دو کلمه به طوری که در معنا خللی ایجاد نمی‌کند = [ماهی] (واژه عامیانه) = [ماهیانه] (واژه رسمی). «گاهی محض چشیدن چای مشتی حبیب الله...» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۲). ذکر [مشتی] که متشکل از دو هجا و یا بخش است به جای [مشهدی] که از سه هجا تشکیل شده است.

گونه دیگری از ایجاز بدین صورت است که مترادف کلمه‌ای که شکل ساده‌تر و فشرده‌تر صورت اصلی و رسمی است به کار گرفته می‌شود؛ انتخاب واژگان در این مکانیسم، بر مبنای قاعده کمکوشی صورت می‌گیرد؛ در یکی از صحنه‌های طنزآمیز داستان دوستی خاله خرسه حبیب الله به خورشید می‌گوید: «اگر تفم یخ نمی‌بست، یک تف به آن روی چون سنگ پایت می‌انداختم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۷)؛ در اینجا از یک کلمه ساده و محاوره به جای یک کلمه مرکب [آب دهان] استفاده شده است. یا: «بعض بیخ خرم را گرفته بود» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۷). آوردن [خرم] (Kherram) به جای «گلویم»، استفاده کمتر از مصوت بلند و صامت است. یا آوردن «نیش» که از یک هجا تشکیل شده است به

جای واژه دوهجایی «دهان»: نیشش باز شد (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۹؛ ماج = بوسه) (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۱؛ با سر و پای پتی پلکان را گرفتم) (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۲).

۲.۲.۲ ایجاز در شیوهٔ بکارگیری آیات

در لابلای نثر جمالزاده بر اساس سنت دیرینه نثرنویسی، آیات و احادیث و پاره‌ای از اشعار قدماً گنجانده شده‌است اما به شیوه‌ای متفاوت که به زبان محاوره نزدیک است. نکته قابل توجه در این شیوه از بکارگیری آیات و احادیث، ذکر قسمتی از آن به نیابت از کل آیه و حدیث و حتی سوره است: «سر دیگر بند رختشویی را خفت و گره کردم و انالله گفته و می‌خواستم که به گردن بیندازم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۶؛ یا: «ارسی‌های خود را به زیر سر نهاده و انالله گفته و دیده ببست») (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۲۴). «انالله» در این موارد به جای «انالله و انا ایه راجعون» آمده‌است. یا: «هر چه دعا و آیه‌الکرسی و آیه عربی هم می‌دانستم با فای‌آلاء مخلوط کرده و خوانده بودم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۸).

۲.۳.۲ ایجاز در قید

ایجاز در قید به صورت‌های مختلف انجام می‌گیرد که معمولاً با آوردن قیدهای فشرده و مختصر شکل می‌گیرد. این فرآیند در انواع گوناگون قید در داستان مطرح شده‌است که در اینجا بخاطر جلوگیری از اطاله کلام تنها به ذکر چند نمونه از اقسام قید اکتفا می‌کنیم: «چشم‌ها را به گله دیوار دوخته بود» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۵) [Gooshe=Gole]. استفاده از صوت کوتاه و صامت کمتر. نیز «گاری رسید مقابله قلعه سنگی قدیم سازی که دم دهکده کنگاور واقع است...» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۹؛ «راستی مثل این است که حرفاًیش هم پر بی پر و پا نیست») (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۴؛ «پر» هم از نظر کمیت هجاها و هم از نظر تعداد صوت‌های کوتاه و بلند از «خیلی»، کمتر است و در راستای قاعده کم کوشی در داستان استفاده شده‌است: [Por=Kheili]. در داستان بیله دیگ بیله چغندر و گفتگوی دلاک و راوی داستان آمده است: «مثل اینکه حرفاًیش هم پر بی پر و پا نیست» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۴).

بررسی نقش قاعده کمکوشی زبانی در شکل‌گیری زبان محاوره مجموعه یکی بود...؛ فسایی و رضایی ۲۸۹

حیب‌الله زمانی که با سرباز روسی که زخمی کنار جاده و بر روی برف افتاده بود
برخورد کردند می‌گوید: «با صورت محزونی هی التماس می‌کرد و پایش را نشان می‌داد»
(جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۶). واژه «هی» را جمالزاده به جای «مدام» به کار گرفته است: «هی صدا
را بلندتر کرد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۷)؛ «جمعیتمان هم هی زیادتر می‌شد» (جمالزاده، ۱۳۸۴:
۴۸)؛ «هی کاغذ بود که سیاه می‌کردند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۹)؛ «هی عقب رفت و جلو آمد»
(جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۷)؛ «هی تخمه بود که از جیب درآورده و خود می‌خورد» (جمالزاده،
۱۳۸۴: ۷۵)؛ «روسی مجروح مثل موش از آب بیرون کشیده، هی می‌لرزید و هی به مانگاه
می‌کرد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۹)؛ از قیود دیگر که هم جنبه عامیانه دارد و هم در راستای
قاعده کمکوشی شلان‌شلان است: «خود را شلان‌شلان به جسد حیب رساند» (جمالزاده،
.۱۳۸۴: ۸۳).

۴.۲.۴. ایجاز در صفت

در سبک داستان‌سرایی و زبان محاوره مجموعه یکی بود و یکی نبود، بسیاری از صفات
به صورت کوتاه و فشرده بیان شده‌اند؛ برای مثال صفات مرکب با حذف یک جزء از ترکیب
آن، با حفظ معنی به صورت صفات اشاره می‌آورد. در گفتگوی بین دلک و راوی اینگونه
آمده است: «اول خیلی کوک بود که باید ما را ول کند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۶). به جای
صفت مرکب «خوشحال» و واژه بسیط «کوک» [Kook] آمده است. «خودش ذاتا جوان لوطی
بود» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۲) صفت «لوطی» به صورت کلمه‌ای بسیط جایگزین صفت مرکب
«جوانمرد» است. «فکلی» و «فکلی‌ها» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۹) نیز صفاتی است که با وجود
موجز و مختصر بودن در توضیح طبقه خاصی از روشنفکران بکار رفته است. در برخی
مواضع صفت به تنهایی در مقام موصوف می‌نشینند: «مؤمن! عنان نفس را به دست قهر ماده»
(جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۹)؛ «مؤمن» صفتی است که جانشین ترکیب «انسان / فرد مؤمن»
شده است یا: «نیم من آرد به شل و کورهای ملایر بدھیم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۲).

۵.۲.۲ ایجاز در افعال

در نثر جمالزاده افعالی به کار گرفته می‌شوند که بر خلاف سنت نثرنویسی گذشته، در خدمت ایجاز و اختصار هستند. افعالی که در ساختمان آنها، تعداد کمتری صامت و مصوت و به تبع آن مقدار کمتری از هجا به کار گرفته شده‌است: «بخت زد» و یک گاری از ملایر به کنگاور حرکت می‌نمود» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۰). فعل «بختم زد» به صورت فشرده و کوتاه حامل مفهوم «بخت یا شانس یار من بود»، است. همچنین در جایی این چنین آمده است: «این دختر هم یک روزی زد و ناخوش شد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۸). در این بین زد و دولت ایران خواست مستشار از فرنگستان ببرد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۶). در این موارد فعل «زدن» به معنای «از قضا و انفاقاً پیش آمد که ...» است و «زدن» به تنهایی این معنای را می‌رساند. «صبح همین که آفتاب تیغ زد راه افتادیم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۵). فعل «تیغ زد» به جای «طلوع کرد» یا «بالا آمد» استفاده شده‌است. بر این اساس از فعل کوتاه‌تر از لحاظ صامت و مصوت استفاده شده‌است تا هم جنبه هنری داشته باشد و هم در انرژی صرفه‌جویی کرده باشد: [Tolookardan= Teegh-zadan]؛ هجای کمتر و در نتیجه تلفظ آسان‌تر دلیل انتخاب و استعمال افعالی است که در گونه محاوره زبان بکار گرفته می‌شود. اینگونه افعال معمولاً دارای بار معنایی خاصی هستند. مثلاً فعل «لم دادن» به طرز خاصی از نشستن اشاره دارد و بار معنایی خاصی نیز به همراه دارد. یا فعل «جفت زدن بالای مرکب» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۳)، علاوه بر اینکه معنای عمل سوارشدن را می‌رساند، به گونه‌ای شدت و شتاب این عمل را نیز با خود منتقل می‌کند و نویسنده به جای اینکه بگوید «به سرعت یا باشتای بر گاری سوار شد»، می‌گوید: «جفت زد بالای گاری»، یا «جفت زد پایین» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۶). بسامد اینگونه افعال در داستان‌های مجموعه یکی بود و یکی نبود بسیار بالا است:

«قمپز در کرد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۷)= فعل چهار هجایی به جای «بهانه تراشی» کردن و به‌واسطه بهانه از بار مسئولیتی فرار کردن، است یا فعل «چپاند»: «در جیب گشاد پالتلو چپاند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۸)، به معنای «به زور جای دادن چیزی» است. در تمام این افعال

بررسی نقش قاعده کمکوشی زبانی در شکل‌گیری زبان محاوره مجموعه یکی بود ...؛ فسایی و رضایی ۲۹۱

قاعده کمکوشی حضور دارد: «قیدش را زدیم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۲)؛ «دک شله بود» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۹)؛ «چانه زدن» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۶۴)؛ «بعضی خرت و پرت که در جیب داشتم، زده‌اند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۶۵) زده‌اند=بجای دزدیدن؛ «جیم شدن» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۶۶)؛ «به دم بستن» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۶۴ و ۵۹)؛ «توى نخ چیزی بودن» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۷)؛ «ول کردن» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۱ و ۱۱۹)؛ «تشر زدن» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۶).

در داستان دوستی خاله خرسه آمده است: «مجبور بودیم روز راه برویم و شب لنگ کنیم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۳) لنگ کنیم=استراحت کنیم، اتراق کنیم: [Esterahatkonim=Langkonim] «ینهاش را از دست این مردم پر رو جر بدهد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۱۹-۱۲۰). جردان واژه‌ای عامیانه است به معنی پاره کردن: [Jer]. هرچه از صوت بلند کمتر استفاده شود انرژی کمتری بکار گرفته می‌شود، بدین ترتیب که در هنگام تلفظ صوت‌های بلند (آ- او - ای) دهان در مقایسه با صوت‌های کوتاه بیشتر باز می‌شود و درنتیجه در فرآیند تلفظ، انرژی بیشتری صرف می‌شود.

۳. ضرب المثل‌ها (Proverbs)، سازه‌های فشرده

ضرب المثل‌ها سازه‌هایی موجز هستند که بعضًا معانی بسیار زیادی را به‌طور فشرده در خود جای داده‌اند و ذخیره کرده‌اند. (ر.ک: الهاشمی، ۱۳۷۰: ۳۳۶). اوج به کارگیری این صنعت زبانی به نثر فنی (قرن ششم و هفتم) باز می‌گردد (نک: خطیبی، ۱۳۸۶: ۲۰۹). در زبان محاوره امروزی این ضرب المثل‌ها در هیأتی تازه جلوه کرده‌اند. مثلاً «گیر دادن» یا «سرکار گذاشتن» و مواردی ازین قبیل (نک. افتخاری: ۱۳۸۴). در مجموعه یکی بود و یکی نبود، با موارد زیادی از این گونه ضرب المثل‌ها مواجه می‌شویم: «اگر هم قطارهایت بدانند که دستت خواهند انداخت و دیگر خر یار و خجالت بار کن» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۲)؛ «دوستی خاله خرسه» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۱)؛ «بیله دیگ بیله چغندر» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۱).

۱۰۱)؛ «منتظر بودم از زیر کاسه چه نیم کاسه‌ای بیرون خواهد آمد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۸)؛ «فیل هوای هندوستان را می‌کند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۱).

۴.۲ کنایات

کنایه حامل معنای ضمنی و فشرده است. این شگرد، از صراحت کلام می‌کاهد و معنا را به صورت غیرمستقیم و مختصر انتقال می‌دهد. جمالزاده از کنایه‌هایی استفاده کرده است که در متون کلاسیک کمتر به کار رفته است: «خواستیم با توب و تشر از میدان درش کنیم دیدیم یارو کهنه کار است و ککش هم نمی‌گزد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۸). برخی از این کنایه‌ها بسامد بالایی دارند و مرتبًا تکرار می‌شوند. مثلاً «سبزی کسی را پاک کردن» که به معنی «چاپلوسی کردن و خوش آمدگفتن است برای بدست آوردن سود و منفعتی اغلب نابجا»؛ «کمرکش راه چند نفری دورم را گرفتند و مبلغی سبزی مار ا پاک کردن» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۴)؛ بدین ترتیب سبزی کسی را پاک کردن در بطن خود معانی زیادی را ذخیره کرده است؛ «مدتی دراز سبزی ما را پاک کرد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۷)؛ «خلاصه یارو همین طور تا دم خانه چانه زد و سبزی پاک کرد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۶۶). «هرچه ممکن بود سبزی اش را پاک کردم» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۱).

«چشمش آب نمی‌خورد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۳۴)؛ «پا تو کفش یک بیچاره‌ای نموده» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۶۳)؛ «آنقدر باد در آستینش انداختم که به خودش هم مشتبه شده بود» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۱)؛ «می‌ترسیدم رندان ناغافل دست گلی برایمان روی آب بدهند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۸).

۵.۲ کمکوشی زبانی در سطح فراتر از جمله

جمالزاده در داستان‌های خود سعی بر رعایت ایجاز و اختصارگویی که ذاتی داستان‌های کوتاه است، دارد. بر این اساس علاوه بر اینکه اختصارگویی را در ارکان مختلف جمله مدنظر دارد، در سطوح بالاتر از جمله نیز به این مهم توجه داشته است. یکی از شگردهایی که در این راستا به کار گرفته شده است استفاده از اصطلاحات و تعبیراتی است که اجازه نمی‌دهد سخن به درازا کشیده شود و مانند نقطه پایان و سدی سدید است که بر سر راه

سخن قرار می‌گیرد. جمالزاده از اصطلاح «خلاصه» و تعبیر «خلاصه چه دردرس بدhem» استفاده می‌کند؛ به این ترتیب با گفتن تعابیر فوق کلامی را که در آستانه اطناب قرار دارد به اتمام می‌رساند و بحث را از نقطه دیگر آغاز می‌کند: «خلاصه اول علامت اینکه مرد سیاسی شده‌ام این بود...» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۹)؛ «خلاصه دنیا روحی داشت و ما هم حالتی و کیفی» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۲)؛ «خلاصه چه دردرس بدhem» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۹)؛ (نک. جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۲۱، ۱۰۸، ۹۱، ۹۳). بسامد بالای استعمال این شگرد تا اندازه‌ایست که می‌توان آن را از مختصات سبکی جمالزاده به شمار آورد.

۶.۲. جانشینی

یکی از فرآیندهای کمکوشانه زبانی، جانشینی است. منظور از این فرآیند جانشین شدن یک سازه زبانی موجز و فشرده به جای سازه‌ای است که از تعداد بیشتری صامت و مصوت تشکیل شده‌است یا نحوه قرارگرفتن هجاهای و چینش صامت و مصوت‌های آن به گونه‌ای است که انرژی بیشتری به خود اختصاص می‌دهد:

۶.۲.۱. ضمیر مبهم در جایگاه اسم اشخاص

ضمیر مبهم که بیشتر در نثر عامیانه و محاوره به کار می‌رود به نظر جمالزاده تزریق شده‌است. استفاده از ضمیرهای مبهمی مانند «یارو» و «طرف»، علاوه بر اینکه از تکرار مرجع ضمیر و بهنوعی اطناب جلوگیری کرده‌اند، معانی خاصی را نیز القا می‌کنند که مرجع ضمیر را بیشتر توضیح می‌دهند: «یارو بدون مقدمه دست از ریش ما کشید» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۸)؛ «یارو تاریخ کوچکترین وقایع زندگی غفورالدوله را می‌داند» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۸)؛ «یارو خنده بی‌نمکی تحويل ما داد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۹)؛ «دیدم یارو حق دارد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۹۶)؛ «دیدم یارو شوخی سرش نمی‌شود» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۱۰۴)؛ «طرف بی‌چشم و رو باز یک دفعه خاقان‌السلطنه را کنار گذاشت» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۵۸). همچین در کاربرد این اصطلاحات القای معانی توأم با تحریر و تمسخر نیز مدنظر نویسنده بوده‌است.

۲.۶.۲. جانشینی صامت به جای صامتی دیگر

«ما یخه چرکین‌ها چیزی سرمان نمی‌شود» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۵). جانشینی یا جابجایی صامت (خ) به جای (ق) تلفظ آسانتر به دلیل مخرج تلفظ این دو حرف که یکی در پایین و در انتهای حلق (ق) تلفظ می‌شود و دیگری با دهان باز و فک پایین تلفظ می‌شود و اینگونه ادا کردن آسانتر است یا «چاروادار» بجای «چهارپادار» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۶۱) که صامت «پ» جای خود را به صامت «و» داده است.

۲.۶.۳. جانشینی مصوت کوتاه به جای مصوت بلند

«به شنیدن این کلمات آقای فرنگی مآب از طاقجه پایین پرید» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۴۱). [be] صامت + مصوت کوتاه به جای [ba] صامت + مصوت بلند. یا: «خلاصه روشه دیگر سرش را از زیر عبا درنیاورد» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۷۹)، «به محض اینکه پای روشه به زمین رسید» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۰)؛ مصوت کوتاه (ـ) به جای مصوت بلند(ی) آمده است. «مدھش» بجای «مدھوش» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۲) یا «خموش» بجای «خاموش» (جمالزاده، ۱۳۸۴: ۸۲).

۳. نتیجه‌گیری

تحقیق حاضر براین فرض بنا شده است که در شکل‌گیری زبان محاوره مجموعه یکی بود و یک نبود محمدعلی جمالزاده، نقش قاعده مذکور بسیار برجسته و مهم است. بر این اساس ابتدا تعریفی از قاعده فوق ارائه داده و سپس مهمترین فرآیندهای آن را که شامل حذف، ایجاز، و جانشینی است در سطوح و ارکان مختلف جمله مورد بررسی قرار داده‌ایم. برآیند این نوشتار بازگو کننده این مطلب است که هدف جمالزاده ساده‌نویسی و استفاده از اصطلاحات و تعبیرات عامیانه برای درک بهتر آثار او توسط اقسام مختلف جامعه بوده است و در همین راستا از قاعده طبیعی فوق الذکر به صورت ناخودآگاه بهره برده است. قاعده کم‌کوشی زبان در تک‌تک عناصر زبانی این مجموعه آشکار است و حضور جدی و مشخص دارد. از حیث جنبه‌های ادبی نیز حضور قاطع این قاعده محرز و مشخص است.

مثلاً در کنایه‌ها، ضربالمثل‌ها، استعاره‌ها، تشیبهات و تلمیحات و دیگر آرایه‌های ادبی می‌توان ردپای این قاعده را دنبال کرد که ما در ضربالمثل‌ها و کنایه‌های این مجموعه به آن اشاره کرده‌ایم. ضربالمثل‌ها که در پاره‌ای از مکتب‌ها و شیوه‌های نثرنویسی از جمله نظر فنی جایگاه ویژه‌ای دارد، در مجموعه یکی بود و یکی نبود به اعتبار توجه به سویه عامیانگی، از قاعده کمکوشی بهره برده است. همچنین بررسی این قاعده بیانگر این مسئله بود که جمالزاده در برخی موارد، از هنجارهای دستوری عدول می‌نماید و مثلاً برخی از ارکان جمله را بدون حضور قرینه و ذکر مرجع مشخص حذف می‌کند و یا به صورت مکرر و سلسله‌وار، از افعال و صفتی که در بلاغت سنتی و مباحث مربوط به معانی و بیان، نوعی اختلال در رسایی کلام قلمداد می‌شده است، استفاده کرده است. ما بدون اینکه قصد سنجش این مجموعه را با معیارهای بلاغت سنتی داشته باشیم معتقدیم و نشان دادیم که بسیاری از اینگونه موارد که به نوعی، فرا رفتن از هنجار زبانی محسوب می‌شود و در نهایت منجر به شکل‌گیری «سبک نویسنده‌گی» جمالزاده می‌گردد، به دستمایه این قاعده طبیعی و پذیرفته شده، کاملاً قابل توجیه و توضیح هستند. در پایان اینکه قواعد ذکر شده ممکن است در سایر آثار و به صورت اخص آثار پیشامدرن نیز تبلور داشته باشد. اما آنچه که اهمیت دارد توجه به وجه غالب و مسئله بسامد است. در مجموعه یکی بود و یکی نبود مواردی که از قواعد کمکوشی زبانی پیروی کرده‌اند، از سطح استثنای گذشته و به سطح وجه غالب و مشخصه سبکی رسیده‌اند.

کتاب‌نامه

- احمدی گیوی، حسن انوری. (۱۳۷۱). دستور زبان فارسی، تهران: انتشارات فاطمی.
- افتخاری، سید اسماعیل. (۱۳۸۴). «نقش کمکوشی در پیدایش فارسی محاوره»، فصلنامه پژوهش‌های ادبی، شماره ۷، صص ۲۵ تا ۶۰.
- باطنی، محمدرضا. (۱۳۸۵). «اهمیت استنباط در درک زبان»، روزنامه اطلاعات: ۲۴ بهمن ماه، ص ۶.
- باقری، مهری. (۱۳۷۳). تاریخ زبان فارسی، تهران: نشر قطره.

- بالایی، کریستف-میشل کویی پرس. (۱۳۷۸). *سرچشم‌های داستان کوتاه فارسی*، ترجمه احمدکریمی حکاک، تهران: انتشارات معین-انجمن ایرانشناسی فرانسه.
- بهار، محمد تقی. (۱۳۸۱). *سبک شناسی، یا تاریخ تطور نثر فارسی*، جلد دوم، تهران: انتشارات زوار.
- پارسی نژاد، کامران. (۱۳۸۵). *تقدیم و تحلیل گزینه‌های داستان‌های جمالزاده*، تهران: روزگار.
- انجوی شیرازی، سید ابوالقاسم. (۱۳۷۶). «جایگاه جمالزاده در نثر نو فارسی»، *یاد سیاه‌محمد علی جمالزاده*، ص ۲۵۲.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۶). *معانی و بیان، چ سوم*، تهران: فردوس
- شمیسا، سیروس (۱۳۸۱). *نگاهی تازه به بدیع، چ سیزدهم*، تهران: انتشارات فردوس.
- شهبازی، همت (۱۳۷۶). «نقش محمدعلی جمالزاده در ساده کردن زبان ادبی فارسی»، *ادبیات معاصر*، سال دوم، شماره‌های ۱۹-۲۰.
- جمالزاده، محمدعلی. (۱۳۵۳). «فابل در ادبیات فارسی». *گوهر*، شماره ۱۸، صص ۵۲۶-۵۳۰.
- جمالزاده، محمدعلی. (۱۳۳۶). «نشر فارسی». *مجله یغما*، شماره ۱۰، صص ۲۵۲-۲۵۳.
- جمالزاده، محمدعلی. (۱۳۷۸). *قصه‌نویسی، به کوشش علی دهباشی*، تهران: سخن.
- جمالزاده، محمدعلی. (۱۳۸۴). *یکی بود یکی نبود*، تهران: انتشارات سخن.
- حق شناس، علی محمد. (۱۳۶۹). آواشناسی، چ دوم، تهران: انتشارات آگاه.
- خاکسار تبریزی، س. ط (۱۳۴۲). «یادداشت‌هایی بر فرهنگ عامیانه»، آرش، شماره ۷، صص ۲۳۱-۲۴۵.
- خانلری، پرویز. (۱۳۹۲). *تاریخ زبان فارسی، چ نهم*، تهران: نشرنو.
- خطیبی، حسین. (۱۳۸۶). *فن نثر در ادب پارسی*، چ سوم، تهران: انتشارات زوار.
- خیامپور، عبدالرسول. (۱۳۸۶). *دستور زبان فارسی، چ پانزدهم*، تبریز: ستوده.
- دشتی، محمد. (۱۳۷۷). «از قائم مقام تا جمالزاده: کیهان فرهنگی»، شماره ۱۴۶، صص ۳۱-۲۸.
- رازی، شمس الدین محمدبن قیس. (۱۳۸۷). *المعجم فی معاییر اشعار العجم*، تصحیح محمدبن عبدالوهاب قزوینی و تصحیح مدرس رضوی، چ اول، تهران: انتشارات زوار.
- Zahedi, Kian. (1390). «قدمت اختصارسازی در زبان فارسی»، *Zبان پژوهی دانشگاه الزهرا*, سال دوم شماره ۴، صص ۳۳-۵۰.

بررسی نقش قاعده کمکوشی زبانی در شکل‌گیری زبان محاوره مجموعه یکی بود ...؛ فسایی و رضایی ۲۹۷

- غنى پور ملکشاه، احمد. (۱۳۹۳). «شگردهای سنتی در فشرده گویی و ایجاز»، نشریه ادب و زبان دانشگاه شهریار باهنر کرمان، سال ۱۷، شماره ۳۵، صص: ۳۱۶ تا ۲۹۱.
- فرشیدورد، خسرو. (۱۳۸۴). دستور امروز، تهران: بنگاه مطبوعاتی صفحی علیشاه.
- قویمی، مهوش. (۱۳۸۳). آوا و القا: رهیافتی به شعر اخوان ثالث، تهران: هرمس.
- کاوشنی نژاد، سهیلا. (۱۳۷۷). «حذف درگروه اسمی زبان فارسی»، نامه فرهنگستان، دوره ۴، شماره ۴، صص ۱۰۹-۱۲۷.
- کزازی، میرجلال الدین. (۱۳۷۴). معانی، چ چهارم، تهران: کتاب ماد.
- مدرسی، فاطمه. (۱۳۸۶). فرهنگ زیانشناسی دستوری، تهران: چاپار.
- میرصادقی، میمنت. (۱۳۷۶). واژنامه هنر شاعری، چ دوم، تهران: کتاب مهناز.
- هاشمی، احمد. (۱۳۷۰). جواهر البلاغه، چ سوم، قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- همایی، جلال الدین. (۱۳۸۴). فنون بلاغت و صناعات ادبی، چ بیست و چهارم، تهران: هما.
- هویدا، علیرضا. (۱۳۷۸). آمار و روش‌های کمی در کتابداری و اطلاع رسانی، تهران: سمت.
- یاحقی، محمد جعفر. (۱۳۷۸). جویبار لحظه‌ها، تهران: جامی.